LA SCIENZA DEI VIVENTI

Laboratori scientifici e di Educazione ambientale
Scuole dell'infanzia e primarie

Centro educativo per l'infanzia
associazione S. Stefano

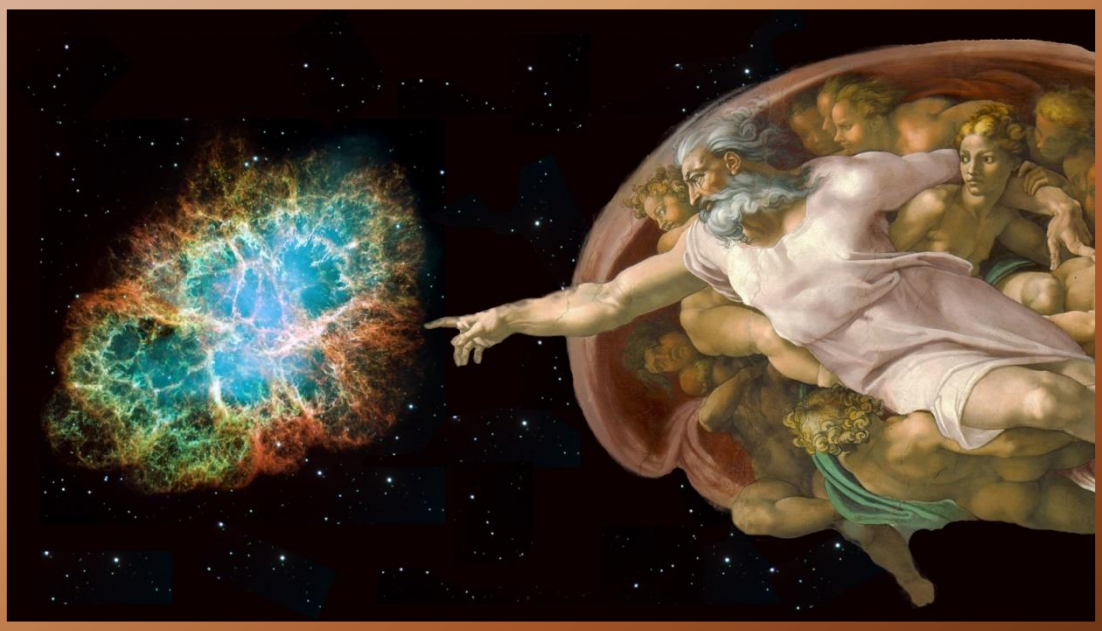
In collaborazione con

FONDAZIONE PAOLO PONTERIO

Borgo Piazza country resort - B & B - agriturismo

agricoltura e Calabria
Associazione dell'ANPA – LiberiAgricoltori Calabria
Per l'Agriturismo,
le fattorie Didattiche e Sociali,
l'Ambiente, il Territorio, la Cultura rurale

" Se vogliamo davvero che i giovani non disperino
della presente situazione dell'umanità,
dovremmo fare in modo che possano rendersi conto veramente
di quanto è grande, di quanto è bello il nostro mondo.
Ogni persona che si rallegra alla vista della creazione vivente
e della bellezza
è vaccinata contro il dubbio che tutto ciò possa essere privo di senso"
Konrad Lorenz
(Premio Nobel per la Medicina – Zoologo)



CHI SIAMO E LA NOSTRA MISSIONE

La Fondazione Paolo Ponterio ha lo scopo di promuovere ogni attività di formazione, educazione, prevenzione, sostegno e promozione culturale che favorisca l'elevazione integrale dell'uomo, sostenga la sua crescita o riabilitazione psicologica e sociale e lo aiuti a soddisfare i suoi bisogni fondamentali oltre ad inserirsi in attività produttive e a collaborare al miglioramento della società.

L'Associazione Santo Stefano è il braccio operativo della Fondazione nell'ambito dei servizi all'infanzia, della ricerca pedagogica finalizzata all'evoluzione equilibrata della personalità dei bambini e dei giovani, della prevenzione e cura del disagio infantile e giovanile.
Il Presidente dell'Associazione, Elvira Ponterio, ha elaborato il Metodo per l'Educazione Integrale della Persona. Questo metodo è stato sperimentato e applicato sia all'interno dell'Asilo Tamarindo Club di Catanzaro, sia nelle attività per l'infanzia realizzate dall'Associazione presso l'Agriturismo Borgo Piazza, di proprietà della Fondazione, oggi splendido contesto naturale nel territorio calabrese che si presta ad accogliere progetti e servizi di natura pedagogica e didattica.

PREMESSA

Il ciclo di laboratori che il progetto "La Scienza dei Viventi" si propone di realizzare nelle scuole, mira a suscitare nei bambini quell'indispensabile senso di stupore e curiosità che è all'origine della Scienza come "avventura umana". Il progetto vuol farsi strumento affinché lo sguardo del bambino, intriso e allo stesso tempo mosso dalla Meraviglia che lo abita, si senta al centro e all'origine di questa ricerca, soggetto della conoscenza e parte dell'immensa Creazione. Dire che l'animo dello scienziato dovrebbe mantenere quel quid tipico dell'animo del bambino, cioè la disposizione stupita davanti a ciò che è e che si manifesta, equivale a dire che in ogni bambino, se opportunamente assecondato, può celarsi un piccolo scienziato.
Tuttavia, i bambini hanno difficoltà ad appassionarsi veramente a qualcosa, se nei suoi riguardi non nutrono un genuino interesse. Il laboratorio di scienze vissuto sin dalla prima infanzia, può farli appassionare a queste materie, a patto che gli sia data effettivamente la possibilità di sperimentare ciò che gli si chiede di imparare. E' per questo che il progetto auspica la rivisitazione dell'approccio al mondo naturale da parte della scuola, il quale dovrebbe essere soprattutto sensoriale: osservazione, manipolazione, gioco con gli elementi.
Il conoscere la natura giocando, s'intreccia con l'arte: ad esempio, raccogliere materiale per creare una composizione artistica, può essere occasione di scoperta e formazione.
Entrare in contatto con la natura e con il creato per il bambino significa anche, se opportunamente guidato, sperimentare l'accesso in una dimensione del sé ancora poco esplorata all'interno del sistema scolastico, ovvero la dimensione spirituale, il rapporto con sé, con gli altri e con Dio.
I laboratori che offriremo, si caratterizzano per un approccio interdisciplinare, che integrerà l'arte, la scienza e la religione. Per questo motivo essi potranno essere inseriti all'interno delle ore di lezione e accompagnati dalla presenza delle insegnanti di riferimento, le quali saranno direttamente coinvolte nelle attività.
I bambini dell'ultimo anno del ciclo dell'infanzia e dei primi due anni delle scuole primarie, gradualmente passeranno dal gioco con gli elementi ad una osservazione più scientifica.
Questi laboratori possono essere occasione per portare in classe una conoscenza diretta della Natura e della Realtà, con lo scopo di fare "innamorare" i nostri bambini del desiderio della scoperta.

OBIETTIVI

- Far comprendere ai bambini durante esperienze laboratoriali semplici, concrete, immediate e scientifiche, che tutto ciò che ci origina, ci anima, ci circonda, è energia creativa di Dio.
- Aiutarli a ricostruire le tracce della propria origine e la consapevolezza del sé come creatura di Dio, stimolando i 5 sensi come porte aperte alla percezione della presenza di Dio intorno a noi.
- Educare i bambini alla cura del proprio corpo, della propria mente e del proprio spirito, per essere capaci di prendersi anche cura degli altri e del creato, preservando così l'equilibrio psicofisico e l'armonia con la natura e con l'ambiente.
- Accompagnare le insegnanti nell'esplorazione di un percorso in cui le priorità educative siano espressione delle priorità vitali per il mantenimento dell'unità dell'essere umano e del suo benessere integrale.
- Favorire nel bambino il piacere della ricerca e della scoperta, attraverso il contatto diretto con la natura, vissuto sia visitando la Fattoria, sia all'interno dell'ambiente scolastico, spesso artificiale e povero di stimoli sensoriali .

Primo Laboratorio – Scienza e Arte (90 minuti)

Educazione sensoriale e conoscenza dei Regni della natura

I FASE – Arte e immagine

Preparazione del tavolo di lavoro insieme ai bambini e graduale scoperta, attraverso i 5 sensi, del materiale utilizzato. Progettazione personale dell'elaborato. Mediante la composizione di un collage, la fantasia, la creatività e la capacità percettiva del bambino vengono stimolate nell'utilizzo di materiali semplici e meravigliosi, donati dalla natura e dunque facilmente reperibili: pigne, pietre marine, conchiglie, foglie, legnetti delle più svariate forme, etc.

II FASE - Scienza

I materiali utilizzati saranno classificati scientificamente, in base all'appartenenza ai Regni della natura; osservati e catalogati per diverse tipologie di materia. I bambini saranno stimolati a riflettere sui Regni naturali, con le loro peculiarità e funzioni, plasmate dallo stile creativo di Dio, che origina e permea tutte le cose. Dunque, per mezzo della Natura, Dio può manifestarsi ai nostri sensi e aiutare l'uomo a riconoscerlo e a entrare in contatto con Lui.

Secondo Laboratorio – Scienza e Benessere (90 minuti)

Le virtù delle piante officinali

I FASE

Presentazione e conoscenza di alcune piante officinali (lavanda, alloro, elicriso, rosmarino), dei loro principi attivi e delle possibilità di trasformazione in semplici preparati per la cura naturale del nostro corpo (tisane, oleoliti, alcolati).

II FASE

Creazione del taccuino delle erbe, decorato e personalizzato da ogni bambino, sul quale verranno raccolte ricette e rimedi naturali. Ai bambini verrà precedentemente richiesto di fare una piccola ricerca intervistando i propri familiari, in particolare i nonni, su antichi preparati curativi.

III FASE

Ai bambini verrà insegnato come essiccare e conservare le erbe officinali, facendone una preziosa riserva per le stagioni a venire. Alcune di esse saranno inserite in un piccolo sacchetto di organza, che rimarrà loro per ricordo.

Terzo Laboratorio – Scienza e Religione

La Magia del Creato

I FASE

Proiezione di un breve video sulla formazione della Terra secondo il pensiero creazionista.
Il video sarà commentato anche attraverso una successiva presentazione di immagini per spiegare ai bambini le caratteristiche dei diversi Regni della Natura sapientemente volute e progettate da Dio.

II FASE

Il laboratorio propone un approccio alla conoscenza dell'Essenza Umana attraverso il coinvolgimento dei bambini e delle loro intuizioni, stimolando la consapevolezza e la cura di ogni aspetto che la costituisce (dimensione spirituale, psichica e corporea).

III FASE

Creazione su cartellone di una mappa delle potenzialità, delle virtù e delle azioni necessarie per preservare l'integrità dell'Essenza umana.

Quarto Laboratorio - Un giorno a Borgo Piazza

Visita alla Fattoria Didattica - Vedere scheda nel dettaglio

DESTINATARI

- Bambini scuole dell'infanzia (ultima classe);
- Bambini scuole primarie (prima e seconda classe);

AMBIENTE E MATERIALI

I primi tre Laboratori verranno svolti interamente in classe. Il materiale messo a disposizione dalla scuola dovrà essere il seguente:

- Proiettore o lavagna multimediale;
- Colori per il disegno.

Il materiale messo a disposizione dalla docente che conduce il laboratorio sarà il seguente:

- Carta e cartone;
- Colla e pennelli;
- Materiale di riciclo e naturale;
- Microscopio;
- mezzi audiovisivi e multimediali (PC, slide, filmati)

L'ultimo Laboratorio, verrà svolto presso l'Agriturismo e Fattoria Didattica "Borgo Piazza", totalmente immersi nell'armonia di profumi, colori, sapori che la natura ci offre.

Gli ambienti e il materiale didattico verranno messi a disposizione dalla Fondazione Paolo Ponterio e dall'Agriturismo

CONTATTI

Referente
Elvira Ponterio tel. 3497811695 - 0961391326

Associazione Santo Stefano
Contrada Piazza, Via Fausto Gullo
88012 Vallo di Borgia – Roccelleta (CZ)

Fondazione Paolo Ponterio
Contrada Piazza, Via Fausto Gullo
88012 Vallo di Borgia – Roccelleta (CZ)
www.fondazionepaoloponterio.org

Società Agricola Ponterio SRL
Contrada Piazza, Via Fausto Gullo
88012 Vallo di Borgia – Roccelleta (CZ)
info@borgopiazza.it
www.borgopiazza.it

SCHEDA DI PRENOTAZIONE

NOME E COGNOME DEL

REFERENTE:_____

MATERIA D' INSEGNAMENTO:_____

RECAPITO TELEFONICO :_____

ISTITUTO COMPRENSIVO:_____

CLASSE: _____

TEL.:_____ FAX:_____

NUMERO DI ALUNNI:_____ PRESENZA DI DISABILI:_____

INTERVENTO RICHIESTO:_____

DATA/E RICHIESTA/E:_____

ANNOTAZIONI PARTICOLARI:_____

SI DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE E DI ACCETTARE LE AVVERTENZE E LE REGOLE RELATIVE AGLI INTERVENTI.

DATA:_____ FIRMA:_____

Si allega alla presente la scheda tecnica dei percorsi didattici facoltativi prescelti.